



# FORMULARIO DE PROGRAMA DE SEMINARIOS ELECTIVOS DE PREGRADO

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

## 1. PRESENTACIÓN

### 1.1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

IA (Inteligencia Artificial) y herramientas tecnológicas en la formación profesional:  
Oportunidades y desafíos.

### 1.2. PERÍODO

2025-2027/2028

### 1.3. CUATRIMESTRE

## 2. ESTRUCTURA DOCENTE:

### 2.1 DOCENTE A CARGO:

Esp. Maira Orive

### 2.2 DOCENTE CO-RESPONSABLE (si lo hubiera):

Lic. Matías Anchelone

[Empty rectangular box]

**2.3 EQUIPO DOCENTE** (si lo hubiera):

David Lopez

### 3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: Plan de Estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

La integración de la inteligencia artificial (IA) y las herramientas tecnológicas en el campo de la psicoterapia y la psicología representa un avance que está revolucionando tanto la investigación como la práctica profesional. Esta temática presenta un gran aporte al plan de estudios de la Facultad de Psicología, permitiendo que los futuros profesionales estén preparados para enfrentar y aprovechar los desafíos y oportunidades que estas tecnologías presentan.

El seminario propuesto constituye un primer acercamiento al mundo de la IA y las herramientas tecnológicas emergentes, y se alinea con los objetivos generales y específicos del plan de estudios. Al incorporar conocimientos sobre IA y tecnología, los estudiantes adquirirán competencias clave para el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes, mejorando la eficacia y precisión de las intervenciones psicológicas. Además, esta formación transversal aborda las incumbencias profesionales del psicólogo, ampliando sus habilidades para incluir la comprensión y aplicación de tecnologías avanzadas en contextos clínicos y de investigación.

La relevancia de este seminario se ve subrayada por la creciente demanda de profesionales que no sólo comprendan las bases técnicas de estas herramientas, sino que también puedan pensar críticamente sobre su uso y aplicación ética en el ámbito psicológico. La rápida evolución de la IA y la tecnología plantea nuevas preguntas y desafíos relacionados con la privacidad, la seguridad de los datos y el impacto en la relación terapéutica. Este seminario, por lo tanto, no solo instruye sobre el uso de estas herramientas, sino que también fomenta una reflexión profunda sobre su impacto en las dimensiones humanas, incluyendo consideraciones éticas y morales.

La posibilidad de participación de alumnos de cualquier año de la carrera responde a la idea de poder construir una formación académica en consonancia con los intereses personales.

Con esto buscamos involucrar a personas de todas las edades, planteando un trabajo heterogéneo en contacto con el mundo digital.

b) Sugerencia de asignaturas cursadas y aprobadas de la Carrera.

No aplica, este seminario puede ser cursado por alumnos de pregrado en todas sus instancias académicas.

**4. OBJETIVOS** (en términos de competencias a lograr por los estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida):

**4.1 OBJETIVOS GENERALES:**

1. Tener una primera aproximación al mundo tecnológico.
2. Explorar el pensamiento crítico en relación al impacto de estas tecnologías.

**4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Incorporar conceptos y definiciones básicas sobre la temática.
2. Conocer y explorar las herramientas tecnológicas disponibles al momento del seminario.
3. Evaluar críticamente las implicancias éticas y legales del uso de IA en la psicología.
4. Confrontar puntos de vista que tengan que ver con los desafíos y posibilidades que se presentan hasta el momento.



## 5. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE.\*

(Completar siguiendo la Guía Normas APA 7ma. edición).

**UNIDAD TEMÁTICA:** 1 - Introducción a la inteligencia Artificial y su Relevancia en Psicología.

### **CONTENIDOS:**

- I. Historia y evolución de la inteligencia artificial.
- II. Principios básicos del aprendizaje automático.
- III. Relevancia y aplicaciones de la IA en la psicología contemporánea.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

1. Cabañes, E., & Salanova, M. (2009). *De lo analógico a lo digital: Problemas, retos y posibilidades del cambio de paradigma*. [Ponencia]. Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España, Valencia, España.
2. American Psychological Association. (2024). *La mente se encuentra la máquina: La intersección de la inteligencia artificial y la psicología*. [Video]. Youtube
3. Schwab, K. (2016). *La cuarta revolución industrial* (Cap. 1). Editorial Debate.
4. Gordon, S. F. (2024). *Adopción de la inteligencia artificial en el campo de la psicología*. Psicología Iberoamericana.

### **BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

1. Kusko, F. (2013). *Todo lo que necesitás saber sobre ciencia* (Cap. 5). Buenos Aires: Paidós.

**UNIDAD TEMÁTICA: 2 - Usos de IA y nuevas tecnologías**

**CONTENIDOS:**

- I. Apps, chatbots e interacciones mediadas por lo digital.
- II. Gamificación.
- III. Familia y tecnología.
- IV. Vínculos y sexualidades en la era digital.
- V. Terapias digitales en la intervención psicológica.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

1. Osorio, F. (2014). Ciberbullying: Acoso y violencia en las redes sociales (1ª ed., Cap. 1, 2, 3, & 4). Buenos Aires: Urano.
2. Fernandez, A., y Carballo, F. (2021). Análisis del impacto del uso de redes sociales en los vínculos y la conducta. En: VIII Jornadas de Investigación en Humanidades : las Humanidades en el siglo XXI. Debates emergentes y luchas irrenunciables. Bahía Blanca, Argentina
3. López Mac Kenzie, J. (2024, 5 de junio). Terapia artificial: polémica por una aplicación que ofrece asistencia en salud mental por ChatGPT. [Artículo en línea]. TN.

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

1. Brooker, C. (Creador). (2011–presente). *Black Mirror* [Serie de televisión]. Zeppotron/House of Tomorrow. Netflix.

**UNIDAD TEMÁTICA:** 3 - Aspectos Éticos y Legales del uso de la IA

**CONTENIDOS:**

- I. Privacidad y seguridad de datos.
- II. Ciudadanía digital.
- III. Riesgos y Responsabilidades Profesionales.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

1. Nissenbaum, H. (2011). *Privacidad amenazada: Tecnología, política y la integridad de la vida social* (1ª ed.). México: Océano.
2. Subsecretaría de Tecnologías de la Información, Ministerio de Justicia. (2023). Disposición 2/2023 DI-2023-2-APN-SSTI#JGM, *Recomendaciones para el uso de inteligencia artificial*.
3. Subsecretaría de Tecnologías de la Información, Ministerio de Justicia. (2023). Disposición 2/2023 DI-2023-2-APN-SSTI#JGM, *Ley de protección de datos personales*.
4. Sabat, U., & Hernandez, J. (2024). *Experto en IA: El futuro de la inteligencia artificial explicado*. [Video]. Youtube

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

1. Miller, T. (2019-presente). Love, Death & Robots. Netflix.

\*(Agregar cuantas unidades considere necesarias)

## 6. CONDICIONES DE CURSADO Y APROBACIÓN.

### 6.1. CURSADO

- Carga horaria total: 30 hs. (Resolución 437/2014 C.S.)

- Asistencia: 85%

### 6.2. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN (explicitar y fundamentar la metodología de evaluación)

- Evaluaciones continuas a través de trabajos prácticos y discusiones en clase.
- Exámen final interactivo.

**7. PLANIFICACIÓN SECUENCIAL DE CLASES.** (El número de clases no podrá exceder el número de semanas de clases establecidas por Calendario Académico para cada cuatrimestre, a saber quince (15) semanas de clases. La planificación se entiende como un plan de trabajo flexible que está sujeto a cambios o eventualidades sobre todo en lo que refiere a cantidad de clases. )

| UNIDAD | BIBLIOGRAFÍA   | CLASES |
|--------|--|--------|
| 1      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cabañes, E., &amp; Salanova, M. (2009). <i>De lo analógico a lo digital: Problemas, retos y posibilidades del cambio de paradigma.</i> [Ponencia]. Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España, Valencia, España.</li><li>2. American Psychological Association. (2024). <i>La mente se encuentra en la máquina: La intersección de la inteligencia artificial y la psicología.</i> [Video]. Youtube</li></ol> | 4      |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Schwab, K. (2016). <i>La cuarta revolución industrial</i> (Cap. 1). Editorial Debate.</li><li>4. Gordon, S. F. (2024). <i>Adopción de la inteligencia artificial en el campo de la psicología</i>. Psicología Iberoamericana.</li></ol>  |   |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osorio, F. (2014). <i>Cyberbullying: Acoso y violencia en las redes sociales</i> (1ª ed., Cap. 1, 2, 3, &amp; 4). Buenos Aires: Urano.</li><li>2. Fernández, A., y Carballo, F. (2021). Análisis del impacto del uso de redes sociales en los vínculos y la conducta. En: VIII Jornadas de Investigación en Humanidades : las Humanidades en el siglo XXI. Debates emergentes y luchas irrenunciables. Bahía Blanca, Argentina.</li><li>3. López Mac Kenzie, J. (2024, 5 de junio). <i>Terapia artificial: polémica por una aplicación que ofrece asistencia en salud mental por ChatGPT</i>. [Artículo en línea]. TN.</li></ol> | 6 |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nissenbaum, H. (2011). <i>Privacidad amenazada: Tecnología, política y la integridad de la vida social</i> (1ª ed.). México: Océano.</li><li>2. Subsecretaría de Tecnologías de la Información, Ministerio de Justicia. (2023). <i>Disposición 2/2023 DI-2023-2-APN-SSTI#JGM, Recomendaciones para el uso de inteligencia artificial</i>.</li></ol>  | 5 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>3. Subsecretaría de Tecnologías de la Información, Ministerio de Justicia. (2023). Disposición 2/2023 DI-2023-2-APN-SSTI#JGM, <i>Ley de protección de datos personales</i>.</p> <p>4. Sabat, U., &amp; Hernandez, J. (2024). <i>Experto en IA: El futuro de la inteligencia artificial explicado</i>. [Video]. Youtube.</p> |  |
|--|--|--|

**8. ANTECEDENTES ESPECÍFICOS DE LOS DOCENTES DICTANTES** (completar sólo los antecedentes específicos para el dictado del Seminario).

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <b>DOCENTE A CARGO:</b>   |                         |
| <b>Esp. Maira Orive</b>   |                         |
| <b>Título: Psicóloga / Especialista</b>   | <b>Año: 2013 / 2020</b> |
| <b>Antecedentes específicos para el dictado del Seminario.</b>  |                         |
| <p><b>a) Docencia:</b> Encuentro cognitivo, Belleza Redes Sociales y Salud Mental. Colegio de Psicólogos Segunda Circunscripción. 26 de Abril 2024</p> <p>Taller Encuadre de pacientes online. 23 de Febrero 2022.</p> <p>Jornada de Ciencias Conductuales Chapter Argentino ACBS. Ignite Observaciones y Recomendaciones sobre psicoterapia Online. 15 de Septiembre 2021</p>  |                         |
| <p><b>b) Formación:</b> Creating a State-of-the-Art Process-Based Practice: The role of AI, EMA Functional Analysis and Digital Technology. Coordinan María Karekla Phd; Steve Hayes Phd &amp; Andrew Gloster Phd, 23/24 Julio 2024, 9am-5.30pm. Pre-conference ACBS World Conference (Association for Contextual Behavioral Science).</p> <p>ACBS World Conference 2024. Innovaciones en la medición de procesos de cambio en la intervención clínica (Simposio) Merwin, Gloster, Karekla, Martin, McHugh.</p> |                         |

ACBS World Conference 2024. Una Teoría de Todos, la nueva ciencia de quienes somos, cómo llegamos aquí y a donde vamos (Plenario), Muthukrishna.

ACBS World Conference 2024. Expandiendo horizontes, fronteras digitales en la Salud Mental y calidad de vida (Simposio) Gillanders, Truitt, Allen, Zhang.

ACBS World Conference 2024. Ciencia del comportamiento y tecnología para abordar los déficits en el comportamiento simbólico: con énfasis en la lectura y escritura (Plenario) das Gracias de Souza.

ACBS World Conference 2024.

7ma Jornadas ARES. Violencia de género digital: Redes Sociales, aplicaciones, estrategias de cuidado. Educación digital, panel Lucia Fainboim & Marcela Zarni. 4 de Noviembre 2023

**c) Investigación:**

**d) Extensión:** Coordinación en el Colegio de Psicólogos 2da Circunscripción de los encuentros cognitivos basados en tecnología y salud mental.

Coordinación mesa "Qué es la Cyber Psicología". 5 de Abril 2024

**e) Otros:**

Artículo Online (Psyciencia). Lo que aprendí haciendo Terapia Online. 20 de Junio 2021.

Formación Online "Elements of AI (MinnaLearn & University of Helsinki). 2024

Búsquedas web con inteligencia Artificial. CONICET. (En curso)

**DOCENTE CO-RESPONSABLE** (si lo hubiera):

**Lic. Matías Anchelone**

**Título:** Licenciado en Psicología

**Año:** 2019

|   |
|---|
|   |
| <b>Antecedentes específicos para el dictado del Seminario.</b>  |
| <b>a) Docencia:</b>   |
| <p><b>b) Formación:</b> Creating a State-of-the-Art Process-Based Practice: The role of AI, EMA Functional Analysis and Digital Technology. Coordinan María Karekla Phd; Steve Hayes Phd &amp; Andrew Gloster Phd, 23/24 Julio 2024, 9am-5.30pm. Pre-conference ACBS World Conference (Association for Contextual Behavioral Science).</p> <p>ACBS World Conference 2024. Innovaciones en la medición de procesos de cambio en la intervención clínica (Simposio) Merwin, Gloster, Karekla, Martin, McHugh.</p> <p>ACBS World Conference 2024. Una Teoría de Todos, la nueva ciencia de quienes somos, cómo llegamos aquí y a donde vamos (Plenario), Muthukrishna.</p> <p>ACBS World Conference 2024. Expandiendo horizontes, fronteras digitales en la Salud Mental y calidad de vida (Simposio) Gillanders, Truitt, Allen, Zhang.</p> <p>ACBS World Conference 2024. Ciencia del comportamiento y tecnología para abordar los déficits en el comportamiento simbólico: con énfasis en la lectura y escritura (Plenario) das Gracias de Souza.</p> <p>ACBS World Conference 2024.</p> <p>Programación en Python para no programadores. Educación IT. 2019</p> <p>Introducción a la programación en C#. Educación IT. 2017</p> |
| <b>c) Investigación:</b>  |
| <b>d) Extensión:</b> Participación en el Colegio de Psicólogos 2da Circunscripción de los encuentros Cognitivos basados en tecnología y salud mental.   |
| <b>e) Otros:</b> Formación Online "Elements of AI (MinnaLearn & University of Helsinki). 2024   |
| Búsquedas web con inteligencia Artificial. CONICET. (En curso)  |

**Integrantes del Equipo docente.** (Si lo hubiera)

**1- Nombre y Apellido:** Maira Orive

**Título:** Psicóloga / Especialista

**Función en el Seminario:** Docente a Cargo

**2- Nombre y Apellido:** Matías Anchelone

**Título:** Licenciado en Psicología

**Función en el Seminario:** Docente Co-Responsable

**3- Nombre y Apellido:** David Lopez

**Título:** Analista de datos / Acompañante Terapéutico

**Función en el Seminario:** Consultor

**Participantes invitados.** (Si los hubiera)

**Nombre, Apellido:**

**Tema a dictar:**

**Cantidad de clases:**